



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผู้รายงาน

ชื่อ

ตำแหน่ง วิทยฐานะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนมทร.พระราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนมทรธพาราม

ที่

วันที่

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรธพาราม

ด้วยข้าพเจ้า ตำแหน่ง วิทยฐานะ.....

ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการงานสอนและงานพิเศษอื่นๆ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมทรธพาราม ได้สำเร็จลุล่วงแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) เพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2565) และอื่นๆ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง วิทยฐานะ.....

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระฯ.....</p>	<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวจันทร์เพ็ญ ภิญโญวงศ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ว่าที่ร้อยตรี</p> <p>(เฉลิมรัฐ ดิ่งอ่วม)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรธพาราม</p>	

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) เพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และอื่นๆ ต่อไป ตามมาตรฐานวิชาชีพครู การปฏิบัติงานตามที่โรงเรียนกำหนดตลอดจนเป็นสารสนเทศทางการศึกษาของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ข้าพเจ้า ในฐานะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้..... ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาตนเอง ที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งตนเอง โรงเรียนและชุมชน

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกฝ่าย ที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การดำเนินงานของข้าพเจ้าประสบผลสำเร็จด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง ในปีต่อไป ให้ดีขึ้นโดยลำดับ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง วิทยฐานะ.....

..... / /

สารบัญ

หน้า

ข้อมูลพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประวัติบุคคล

ประวัติการศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลงานของนักเรียนที่สอน/เป็นที่ปรึกษา

เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับจากหน่วยงานต่างๆ

วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ

และหนังสือขอบคุณ

หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษจากหน่วยงานอื่นๆภายนอก

สถานศึกษา

ส่วนที่ 1 งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ภาระงาน

การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 : การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์

การเรียนรู้ของผู้เรียน

ภาคผนวก

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
สำหรับข้าราชการครู
ครั้งที่ 2 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2565)

ข้อมูลพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ประวัติบุคคล

ชื่อ-สกุล อายุ ปี ตำแหน่ง วิทยฐานะ.....
 ตำแหน่งเลขที่ รับเงินเดือนระดับ ครู ชั้น บาท
 สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียน มหรรณพาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 จำนวนวันลาในรอบนี้ จำนวน วัน ดังนี้ ลาป่วย วัน ลากิจ วัน มาสาย วัน

2. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา (ใส่ชื่อย่อ)	วิชาเอก	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถาบัน

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนในวิชาที่สอน

รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป												

2) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน (สื่อความ)

รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี/ ดีเยี่ยม					

3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวน นักเรียน ที่ประเมิน	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี/ ดีเยี่ยม					

4) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา /สาระการเรียนรู้	ระดับชั้น	จำนวน แผน

5) ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)

6) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น

4. ผลงานของนักเรียนที่สอน/เป็นที่ปรึกษา

รางวัล/ เกียรติบัตร การแข่งขันทักษะหรือการเข้าร่วมกิจกรรมที่นักเรียนได้รับ

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

5. เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับจากหน่วยงานต่างๆ

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	เกียรติบัตร/รางวัล	หน่วยงานที่มอบให้

6. วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ และหนังสือขอบคุณ

ลำดับ	วุฒิบัตร/เกียรติบัตร/หลักสูตร	วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ออกให้

7. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษจากหน่วยงานอื่นๆภายนอกสถานศึกษา

ที่	งาน/กิจกรรม	ชื่อหน่วยงาน	หมายเหตุ

ส่วนที่ 1 งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ภาระงาน (นำ ภาระงานที่เป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนดใน PA1 มาใส่)

1) ชั่วโมงสอนตามตารางสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	รหัสวิชา/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (ห้อง)	จำนวนชั่วโมง นาที่ /สัปดาห์
	รวม			

2) งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
1	กิจกรรมโฮมรูม			
2	ประชุมระดับ/สาธารณประโยชน์			

3) งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	หมายเหตุ
1	หัวหน้างาน...		
2	หัวหน้างาน...		
3	คณะกรรมการงาน...		
4	คณะกรรมการงาน...		

4) งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
1	โครงการคุณธรรม			

2. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนา

หลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน (เอาเนื้อหาช่องที่ 1 ในตารางลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งใน PA1 มาใส่ที่หัวตารางนี้)

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (เอาช่องงาน ใน PA1 มาใส่)	ระดับผลงานที่ปฏิบัติได้	ผลการปฏิบัติงาน (เอาช่องผลลัพธ์กับช่องตัวชี้วัดใน PA1 มาร้อยเรียงใส่ให้เห็นว่าเราทำได้ตามข้อตกลง)	หลักฐาน
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ข้อ 1.1 ถึง 1.8 นี้เอาที่เราบรรยายใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่ต่อจากหัวข้อนี้ เช่น ริเริ่ม พัฒนา สร้าง หน่วยการเรียนรู้ “อ่าน คิด วิเคราะห์” จากสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 แผนการเรียนรู้รายวิชา....	ดีกว่าที่คาดหวังมาก, ต่ำกว่าที่คาดหวัง, ตามที่คาดหวัง, หรือ สูงกว่าที่คาดหวัง)	บอกว่าเราทำอะไรบ้าง ตามมาตรฐานตำแหน่งเรา เช่น ถ้าเป็นครูธรรมดาที่จัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ถ้า คศ.2 ก็มีการพัฒนา ถ้า คศ.3 ก็เผยแพร่และให้คำแนะนำ นิเทศติดตามในการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ โครงสร้างรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้กับครูในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี	หลักฐานตามมาตรฐานตำแหน่งเรา เป็นเอกสารหรือภาพใส่ภาคผนวก เช่น 1. คำสั่งแต่งตั้ง/ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน 2. หลักฐานการเผยแพร่การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ 3. แผนการจัดการเรียนรู้ที่องค์ประกอบครบถ้วน

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ระดับผลงานที่ปฏิบัติได้	ผลการปฏิบัติงาน	หลักฐาน
<p>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>ข้อ 1.1 ถึง 1.8 นี้เอาที่เราบรรยายใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่ต่อจากหัวข้อนี้</p>	สูงกว่าที่คาดหวัง	<p>1. เผยแพร่และให้คำแนะนำช่วยเหลือ และนิเทศติดตามในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ active Learning ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่สนใจได้</p>	<p>1. คำสั่งแต่งตั้ง/ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอน</p> <p>2. หลักฐานการเผยแพร่ การจัดทำแผน Active Learning</p> <p>3. ประมวลผลรายวิชา</p> <p>4. แผนรายวิชา</p>
<p>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>ข้อ 1.1 ถึง 1.8 นี้เอาที่เราบรรยายใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่ต่อจากหัวข้อนี้</p>	สูงกว่าที่คาดหวัง	<p>1. เผยแพร่ การจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียน ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>1. คำสั่งแต่งตั้ง/ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอน</p> <p>2. หลักฐานการเผยแพร่ การกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning</p> <p>3. บันทึกนิเทศการสอน</p>
<p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้</p> <p>ข้อ 1.1 ถึง 1.8 นี้เอาที่เราบรรยายใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่ต่อจากหัวข้อนี้</p>	สูงกว่าที่คาดหวัง	<p>ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการสอนให้กับเพื่อนครู</p>	<p>1. สื่อ นวัตกรรม หรือ เทคโนโลยี</p> <p>2. ภาพถ่ายการใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ระดับผลงานที่ปฏิบัติได้	ผลการปฏิบัติงาน	หลักฐาน
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ข้อ1.1 ถึง 1.8 นี้เอาที่เราบรรยายใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่ต่อจากหัวข้อนี้	สูงกว่าที่คาดหวัง	นักเรียนชั้น..... ร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์.....หน่วยการเรียนรู้สูงกว่าที่ทั้งเป้าหมายไว้	1. วิเคราะห์ข้อสอบ 2. ผลการเรียนรู้รายหน่วย 3. ตัวอย่างข้อสอบ
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ข้อ1.1 ถึง 1.8 นี้เอาที่เราบรรยายใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่ต่อจากหัวข้อนี้	สูงกว่าที่คาดหวัง	ทำวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 1 เรื่อง สามารถแก้ปัญหานักเรียนได้... เผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้	วิจัยในชั้นเรียน
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ข้อ1.1 ถึง 1.8 นี้เอาที่เราบรรยายใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่ต่อจากหัวข้อนี้	สูงกว่าที่คาดหวัง	จัดบรรยากาศในห้องเรียนเหมาะสม	1. ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่สอน 2. การจัดบรรยากาศส ในชั้นเรียน ป้ายนิเทศ มุมความรู้
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ข้อ1.1 ถึง 1.8 นี้เอาที่เราบรรยายใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่ต่อจากหัวข้อนี้	สูงกว่าที่คาดหวัง	ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	คำสั่งแต่งตั้ง/ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่ที่ปรึกษา สรุปเยี่ยมบ้าน บันทึกประชุม ผปค. SDQ EQ บันทึกโฮมรูม

2) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ (เอาเนื้อหาช่องที่ 1ด้าน 2 ในตารางลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งใน PA1 มาใส่ที่หัวตารางนี้)

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลงานที่ปฏิบัติได้	ผลการปฏิบัติงาน	หลักฐาน
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ข้อ2.1 ถึง2.4 นี้เอารายละเอียดในPA ช่องงาน(Tasks) มาใส่บรรยายแต่ละข้อ	สูงกว่าที่คาดหวัง	ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ร้อยละ.....อยู่ในระดับดี	เล่มคะแนนเก็บ ปพ.5 ผลงานนักเรียนเป็นภาพถ่ายงานนักเรียนที่เด่น
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ข้อ2.1 ถึง2.4 นี้เอารายละเอียด ใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่บรรยายแต่ละข้อ	สูงกว่าที่คาดหวัง	จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้เยี่ยมบ้านนักเรียน 100 เปอร์เซ็น	สรุปเยี่ยมบ้าน บันทึกประชุม ผปค. SDQ EQ บันทึกโฮมรูม
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ข้อ2.1 ถึง2.4 นี้เอารายละเอียด ใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่บรรยายแต่ละข้อ	สูงกว่าที่คาดหวัง	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน..... ผลการปฏิบัติเป็นอย่างไร	คำสั่ง ภาพร่วมกิจกรรม
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ข้อ2.1 ถึง2.4 นี้เอารายละเอียด ใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่บรรยายแต่ละข้อ	สูงกว่าที่คาดหวัง	ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชน พบปะผู้ปกครองและชุมชนในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	บันทึกประชุม ผปค. ภาพร่วมกิจกรรม

3) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ (เอาเนื้อหาช่องที่ 1 ด้าน3ในตารางลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ใน PA1 มาใส่ที่หัวตารางนี้)

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลงานที่ปฏิบัติได้	ผลการปฏิบัติงาน	หลักฐาน
3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ข้อ3.1 ถึง3.3 นี้เอารายละเอียดใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่บรรยายแต่ละข้อ	สูงกว่าที่คาดหวัง	พัฒนาตัวเองอย่างเป็นระบบ ตาม ID Plan นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตัวเอง เกี่ยวกับการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้น ม. 5 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ “อ่าน คิดวิจารณ์” รายวิชาภาษาไทยหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน	ID Plan ภาพอบรม เกียรติบัตร คะแนนเด็ก
3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้อ3.1 ถึง3.3 นี้เอารายละเอียดใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่บรรยายแต่ละข้อ	สูงกว่าที่คาดหวัง	เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา ปรับการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพได้	ภาพประชุมกลุ่มสาระฯ บันทึกการประชุมกลุ่มสาระที่มีการพูดถึงนวัตกรรมการสอน วิธีสอน การแก้ปัญหา

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลงานที่ปฏิบัติได้	ผลการปฏิบัติงาน	หลักฐาน
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้อ3.1 ถึง3.3 นี้เอารายละเอียดใน PA1 ช่องงาน (Tasks) มาใส่บรรยายแต่ละข้อ	สูงกว่าที่คาดหวัง	สร้างนวัตกรรมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพได้	ภาพสอน ผลการเรียนนักเรียน

ส่วนที่ 2 : การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ *การริเริ่ม พัฒนา* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน **(เอาตามประเด็นท้าทายที่เขียนใน PA)**

ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว เชื่อมต่อกันอย่างไร้พรมแดน ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของคนในปัจจุบันเป็นอย่างมาก การพัฒนาให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข สามารถปรับตัวให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง จึงเป็นสิ่งจำเป็นในศตวรรษนี้ จึงจำเป็นต้องพัฒนาด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ได้กำหนด เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

.....
.....
.....

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา.....
ด้วย..... เรื่อง เพื่อ

.....
.....

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....
.....

3. ผลลัพธ์การพัฒนา (ผลที่เราพัฒนาแล้วเด็กมีผลสัมฤทธิ์ตามร้อยละที่ตั้งไว้)

3.1 เเชิงปริมาณ

.....
.....

3.2 เเชิงคุณภาพ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....

❖ การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอรับรองข้อมูลในรายงานฉบับนี้

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ภาคผนวก

1. เอกสารคะแนน
2. เกียรติบัตร
3. ภาพประกอบ
ฯลฯ