



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่
(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมทรธนพาราม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนวมวิทย์พาราม ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘/๕ หมู่ ๒ ถนนฉิมพลี แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ วันที่ ๒๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า เนื่องจากสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงการเปิดวิชาเพิ่มเติมและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงตามศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขลักษณะ สุขภาพจิตที่ดี จิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับเพื่อนหรือบุคคลอื่น ทั้งนี้เนื่องจากผู้เรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสถานที่ให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย มีมุมพักผ่อน จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ครูบุคลากรได้รับการพัฒนาตรงตามภาระงานและความต้องการ

๒. สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกส่วนงาน ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่เข้มข้นและชัดเจนทุกขั้นตอน คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรมาให้ความรู้ด้านต่างๆแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ได้สะดวกทั้งในการเรียนรู้ บริหารและการสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้อง ข้อมูลครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูเป็นครูแนวใหม่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้คล่องตัวใช้เทคโนโลยี ในการผลิตสื่อการสอนและใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้

๒. ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำวิธีการใหม่ๆ มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากความสนใจ สืบหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สรุปรวบรวมผลการดำเนินการหาความรู้ในรูปแบบรายงานและโครงการ ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ครูให้ความเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงเสมอกันทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนร่วม ปลุกฝังให้ผู้เรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันแบ่งปันความคิดซึ่งกันและกันและเรียนรู้ด้วยกันอย่างมีความสุข

๔. ครูมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละครั้ง ให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของ PLC

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนควรพัฒนาให้อ่านเขียนคล่องให้สูงขึ้นกว่าเดิมโดยขอความร่วมมือให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมให้การฝึกให้ผู้เรียนในการอ่าน เขียนและควรให้ผู้เรียนได้มีเวลาไปทำกิจกรรม ต่าง ๆนอกเวลาตามความสนใจนอกเหนือจากการฝึกอ่านเขียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมในวันหยุดราชการเพื่อจะได้ไม่กระทบต่อการเรียนของผู้เรียนและครูจะได้มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมได้อย่างเต็มความสามารถ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนควรไปเยี่ยมบ้านนักเรียนใหม่โดยแบ่งหน้าที่กันในการไปเยี่ยมบ้านผู้เรียน ส่วนผู้เรียนที่เป็นผู้เรียนเก่าครูควรจะไปเยี่ยมบ้านเฉพาะผู้เรียนที่มีปัญหาและผู้เรียนที่ยื่นขอทุนการศึกษา และครูสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการไปเยี่ยมบ้านก่อนออกไปดำเนินการและจัดช่วงเวลาไปเยี่ยมบ้านและสามารถใช้บริการจากรถยนต์ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสร้างทักษะด้านอาชีพ โดยครูผู้สอนควรฝึกให้ผู้เรียนศึกษาและสำรวจความต้องการของตลาดมาเป็นแนวในการสร้างผลงานหรือชิ้นงาน เช่นการผลิตหนังสือ หรือการทำการ์ตูนแอนิเมชัน เป็นต้น ซึ่งผู้เรียนมีความสนใจและมีทักษะจัดทำผลงานเพื่อเสริมสร้างในการสร้างงานสร้างอาชีพ การดำเนินงานผู้เรียนต้องฝึกตามวงจรคุณภาพ เพื่อนำปัญหา มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผลงานต่อไปทำให้ผู้เรียนมีทักษะของประชาชนในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความต้องการไทยแลนด์ ๔.๐ เป็นการทำงานต่อยอดสู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของข้อมูลที่ทำเป็นสารสัมพันธ์ทาง Page Application โดยเพิ่มข้อมูลที่เป็นประโยชน์ส่วนรวมที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสถานศึกษา เช่น รณรงค์ให้ลดใช้ถุงพลาสติก แฉงกิจกรรมที่สำคัญของชุมชน เป็นต้น

๒. สถานศึกษาควรจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นระบุชื่อ นามสกุล ข้อมูลความรู้ /วิธีการ/ การนำไปใช้ จัดให้เป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและทำเป็นเอกสารรูปเล่มเพื่อบริการแก่ผู้ที่สนใจ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งสร้างวิธีการสอนในรูปแบบ 4 Noble Truth โดยนำตามแนวคิด Constructionism จากการอบรมมาใช้ เป็นแนวการสอน ๔ ขั้นตอน ครูควรนำวิธีการสอนนี้ต่อยอดให้ชัดเจน ขยายผลให้เป็นแนวสอนของโรงเรียน มหรรณพาราม และผลงานที่ผู้เรียนทำจากการเรียนรู้ สรุปรวบรวมผลวิธีการสอนปรับปรุงพัฒนาจนเป็น นวัตกรรมของสถานศึกษา ขยายผลออกสู่สาธารณชนจนเป็นที่ยอมรับในวิธีการสอนรูปแบบ 4 Noble Truth ของมหรรณพาราม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนมหารณพาราม ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘/๕ หมู่ ๒ ถนนฉิมพลี แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๑๗๐ โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๒๕๘, ๐-๒๔๔๘-๖๖๑๗ โทรสาร ๐-๒๔๔๘-๖๔๘๒

E-mail : turakarnmahan@hotmail.com Website: www.mh.ac.th

๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๓. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

๓.๑ จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ จำนวนผู้เรียน/เด็ก จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

การจัดชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน/เด็ก ปกติ (คน)		จำนวนผู้เรียน/เด็กที่มีความต้องการพิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษา ๑	๗	๑๒๑	๑๓๕	๔	-	๒๖๐
มัธยมศึกษา ๒	๗	๑๒๗	๑๐๙	๔	-	๒๔๐
มัธยมศึกษา ๓	๗	๑๓๒	๑๒๗	๕	-	๒๖๔
มัธยมศึกษา ๔	๕	๗๗	๘๕	-	-	๑๖๒
มัธยมศึกษา ๕	๕	๗๔	๘๖	-	-	๑๖๐
มัธยมศึกษา ๖	๕	๔๙	๖๖	-	-	๑๑๕
รวมทั้งสิ้น	๓๖	๕๘๐	๖๐๘	๑๓	-	๑,๒๐๑

๓.๓ ข้อมูลบุคลากร

: ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ คน

: ครูมัธยมศึกษา จำนวน ๖๘ คน

: บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๗ คน

สรุปอัตราส่วน

ระดับมัธยมศึกษา

: อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ ๑๘ : ๑

: อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ ๓๔ : ๑

: มีจำนวนครู ครบชั้น ครบชั้น

: ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ ๑๘ : สัปดาห์

*หมายเหตุ การนับจำนวนจำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กให้เฉพาะผู้ที่ทำสัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไปเท่านั้น

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้จัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายผ่านโครงการ/กิจกรรมให้ผู้เรียนมีความสามารถในด้านต่าง ๆ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบาย บริบท ชุมชน ท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียนและจัดให้มีการประเมินการใช้หลักสูตรทุกปีการศึกษาพร้อมทั้งนำเอาผลและข้อเสนอแนะจากการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้นและเหมาะสมกับสภาพบริบทและผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป ส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และครูมีการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งจัดโครงการ /กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เช่น จัดโครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านเขียนสำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ที่ยังอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่องเพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านเขียนทำให้ผู้เรียนมีความสามารถอ่านเขียนได้คล่องและผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๔๒ อ่านเขียนได้คล่องสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีทักษะและนิสัยรักการอ่าน ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานได้ เช่น การผลิตการ์ตูนแอนิเมชัน การตัดต่อภาพยนตร์ จัดค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ทักษะในด้านการคิด และการทำงานเป็นทีม จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกไปร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ มีนักจิตวิทยาและเจ้าหน้าที่จากศูนย์บริการสาธารณสุข ๔๙ (วัดชัยพฤกษ์มาลา) มาดูแล ด้านสุขภาพอนามัย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมตามหลักสูตรอย่างเหมาะสมเป็นไปได้มีความน่าเชื่อถือได้ในการดำเนินการและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนอย่างชัดเจนมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต มีความสุข และ เป็นคนดี เห็นได้จากผู้เรียนมีหน้าตา ยิ้มแย้ม แจ่มใส เบิกบาน มีสัมมาคารวะ แต่งกายเรียบร้อย วาจาสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดให้พร้อมเพรียงและมีความสุข ผลจากการจัดการการเรียนรู้ของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียน และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เห็นได้จากการตอบคำถามของผู้เรียนที่ผ่านการคิดวิเคราะห์ การสรุปความคิดเห็น รวบรวม จากการนำเสนอโครงการงานเป็นการนำเสนอแบบผ่านการคิดวิเคราะห์และสามารถอธิบายที่ไปที่มาของ

โครงการและกระบวนการดำเนินการพร้อมทั้งสรุปผลได้อย่างชัดเจน และมีโครงการที่หลากหลาย และเป็น ผู้ที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาค้นคว้า ทั้งนี้ เกิดจากสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนรวมทั้งมีการเปิดวิชา เพิ่มเติมและมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต อย่างพอเพียงตามศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขลักษณะ สุขภาพจิตที่ดี จิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับเพื่อนหรือ บุคคลอื่น ทั้งนี้เนื่องจากผู้เรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสถานที่ให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย มีมุมพักผ่อน ครูและผู้บริหารสถานศึกษาใช้วินัยเชิงบวกจึงส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

จากการที่สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปีตามแนวหลักสูตร แกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ต้นสังกัดกำหนด ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อย่างหลากหลาย สำหรับนวัตกรรมด้านผู้เรียนที่สถานศึกษาควรส่งเสริมและให้ความสำคัญ คือทักษะการ สร้างงานและการสร้างอาชีพ ในกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยครูผู้สอนควรฝึกให้ผู้เรียนศึกษาและ สำรองความต้องการของตลาดมาเป็นแนวในการสร้างผลงานหรือชิ้นงาน เช่น การผลิตหนังสือ หรือการทำ การตุ๋นแอนิเมชัน เป็นต้น ซึ่งผู้เรียนมีความสนใจและมีทักษะจัดทำผลงานเพื่อเสริมสร้างในการสร้างงาน สร้าง อาชีพ ผู้เรียนต้องฝึกตามวงจรคุณภาพ เพื่อนำปัญหาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผลงานต่อไป ทำให้ผู้เรียนมีทักษะของประชาชนในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความต้องการไทยแลนด์ ๔.๐ เป็นการทำงาน ต่อยอดสู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำไปจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการในการพัฒนา ได้จัดโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ กลุ่มใช้หลัก การบริหารแบบมีส่วนร่วมด้วยกระบวนการ PDCA คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการร่วมขับเคลื่อนการศึกษา มีโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยยึดหลักธรรมาภิบาล งานแผนงานได้ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อทราบความสำเร็จตามเป้าหมายและการใช้งบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โครงการพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาตรงกับภาระงานและความต้องการ ส่งเสริมให้ทำผลงาน ทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ และมีนิตเทศการสอน มีคณะกรรมการหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางปี ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๐ บริบทของสถานศึกษา และเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตเพิ่มรายวิชา เช่น โลกดาราศาสตร์ วิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมชุมนุมหลากหลายสนองความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ โครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วมจัดเป็นห้องเรียนคู่ขนาน โครงการส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ เช่น ถักโครเช ทำสลัดโรล ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน ส้มตำ พวงกุญแจ เทียนเจล โครงการห้องเรียนพิเศษ Smart Class จัดห้องเรียนพิเศษเก่งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โครงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้พัฒนาอาคารสถานที่ให้ มั่นคงแข็งแรง สามารถใช้งานได้เพียงพอ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการให้บริการผลิตสื่อและสืบค้น จัดคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและไวไฟ ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ให้ทุกสาระการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ประมวลผล นำเสนอผลและจัดเก็บไว้ในไฟล์เผยแพร่ผ่าน Website และทำเป็นเอกสารรูปเล่ม มีการสแกนใบหน้าผู้เรียนมา/กลับส่งไปยังมือถือผู้ปกครอง ให้ผู้เกี่ยวข้องประเมินโครงการ กิจกรรมผ่าน QR Code ทำสื่อสัมพันธ์ ของสถานศึกษาทุกสัปดาห์แจ้งกิจกรรม ข่าวสารของสถานศึกษา ไปยังผู้เกี่ยวข้องเป็น Page Application เป็นต้น การดำเนินการมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงพัฒนางานต่อไป ผลการประเมิน มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ครู บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการเรียนการสอน การบริหารได้สะดวก มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการแนะแนวที่ดี ให้คำปรึกษาผู้เรียนและ จัดแนะแนวการศึกษาต่อ อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ต่างๆ มั่นคง ปลอดภัยใช้ได้อย่างพอเพียง มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านการร่วมกิจกรรม การสื่อสารผ่าน Page Application จากการบริหารส่งผลให้ได้รับรางวัลได้แก่ รางวัลผลการประเมินระดับเงิน

ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนกลาง ปี ๒๕๖๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑ รางวัลสถานศึกษา ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในดีเด่นสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ปี ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและได้ยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมระดับ ๑ ดาว ปี ๒๕๖๑ และระดับ ๒ ดาวปี ๒๕๖๒ สถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย

สรุปการประเมินด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้ครูมุ่งมั่น ท่วมเทในการพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มากด้วยประสบการณ์จากหลากหลายสาขาอาชีพ มีบทบาทสำคัญในการร่วมขับเคลื่อนการศึกษาได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาทุกด้าน ทั้งแนวความคิด กำลังกาย กำลังใจและทุนทรัพย์และได้รับการสนับสนุนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากร มาให้ความรู้ด้านต่างๆแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกส่วนงาน ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่เข้มข้นและชัดเจนทุกขั้นตอนทั้งการวางแผน ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นำผลไปปรับปรุงพัฒนางาน ตลอดจนนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

๔. ครู บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างรอบด้านตรงกับภาระงานและความต้องการทั้งการอบรมภายในสถานศึกษาโดยวิทยากรภายนอก การส่งไปอบรมภายนอก และศึกษาดูงาน ที่สถานศึกษาอื่น

๕. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย มีหัวหน้างานรับผิดชอบทั้งสถานศึกษาดำเนินการ รวบรวมข้อมูลจากส่วนงาน สารการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน ตรวจสอบ ประมวลผล นำเสนอและจัดเก็บทำให้ ข้อมูลครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนรู้ และการบริหารตลอดจนการสื่อสารกับผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ได้สะดวกและมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

๑. สถานศึกษาควรเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของข้อมูลที่ทำเป็นสารสัมพันธ์ทาง Page Application ที่ใช้สื่อสารกันทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาโดยเพิ่มข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ส่วนรวมที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสถานศึกษา เช่น รณรงค์ให้ลดใช้ถุงพลาสติกให้ใช้ถุงผ้าแทน ข่าวสารการมาให้บริการในชุมชนของหน่วยงานภาครัฐอาทิ นิติยาป้องกันพิษสุนัขบ้าให้สุนัข แมว การดูแล สุขภาพ กิจกรรม ที่สำคัญของชุมชน เป็นต้น

๒. สถานศึกษาควรจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นระบุชื่อนามสกุลพร้อมรูปถ่าย อายุ ที่อยู่ หัวข้อความรู้ที่ให้ เนื้อหาความรู้ หรือวัสดุ อุปกรณ์ สูตร/วิธีการทำ การนำไปใช้ จัดให้เป็นระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศและทำเป็นเอกสารรูปเล่มโดยรวบรวมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรในแต่ละปีจัดไว้ในห้องสมุด
เพื่อบริการแก่ผู้ที่สนใจ

ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการวางแผนงานอย่างมีระบบในการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการเรียนสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองและผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในสิ่งที่ตนสนใจ แต่มีบางส่วนที่ต้องหยุดลงเนื่องจากขาดครูเฉพาะทาง เช่น งานไม้ งานเครื่องยนต์ งานเกษตร ซึ่งมีอุปสรรคอยู่

ครูใช้เทคนิคการสอนในหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนในรูปแบบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสอนแบบโครงการ (Project Approach) กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงและการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการรู้ Active Learning เทคนิคการสอนแบบมรรณพาราม คือ 4 Noble Truth ตามแนวคิด Constructionism ซึ่งกำลังขยายผลให้เป็นระบบ ซึ่งแต่ละเทคนิคเป็นการสอนให้ผู้เรียน เกิดทักษะ กระบวนการคิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติได้แก้ไขปัญหาต่างๆ และพัฒนาตนเอง

ครูมีการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โครงการผลิตสื่อและสืบค้นจากคอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาสื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สาระสังคมศึกษา โครงการพัฒนาสื่อและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาไทย มีการจัดหาสื่อ เป็นต้น

ครูทุกคนใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียน ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนเสมอกัน เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนเรียกถามให้ตอบ ให้คิด ให้ออกมาเสนองานอย่างทั่วถึง มีระบบการแนะแนวที่ดีโดยแต่ละห้อง มีครูที่ปรึกษา ๒ คน มีการประเมินความเครียดโดยให้ผู้เรียนประเมินตนเองและให้ครูและเพื่อนประเมิน จัดแนะแนวการศึกษาต่อโดยวิทยากรจากภายนอก ติดป้ายนิเทศรายชื่อผู้เรียนที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสนใจและเป็นทางเลือกที่ดีในการศึกษาต่อ และให้ความเอาใจใส่ผู้เรียนที่เรียนร่วมให้ได้รับการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ครูร่วมกันกำหนดวิธีการและออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย พร้อมนำผลการประเมินไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาตนเอง มีการบันทึกผลหลังการสอนเพื่อประเมินผู้เรียนและแก้ไขทันเวลา นำปัญหาต่างๆ มาวิเคราะห์ร่วมกัน ในระบบ PLC ทำการเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อศึกษาปัญหาและให้การช่วยเหลือทั้งการเรียนและการดำรงชีวิต และจัดทุนการศึกษาให้ปีละหลายทุนมีประเภทเรียนดีแต่ยากจน ทุนเรียนดี ทุนปัจจัยพื้นฐาน โดยรับบริจาคจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ครูอาวุโส คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป มีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนเพื่อผู้เรียนให้ความเชื่อใจ

มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น การทำป้ายนิเทศตามเทศกาลต่าง ๆ ดูแลความสะอาด จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น

ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เช่น เข้าร่วมอบรมตามสถาบันต่างๆ สถานศึกษาเชิญวิทยากร มาให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสอนการผลิตสื่อการสอน สืบค้นเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือความรู้ต่างๆ เป็นต้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและร่วมกันแก้ปัญหาผู้เรียนในกรณีต่าง ๆ ทั้ง ด้าน

การเรียนรู้และพฤติกรรมผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งแสดงสถานศึกษาดำเนินการอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินตนเองมีความสอดคล้องกับผลการดำเนินการและผลการประเมินภายนอก ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

สรุปการประเมินด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีมาก จุดเด่น

๑. ครูเป็นครูแนวใหม่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้คล่องตัว สถานศึกษาจัดให้ทุกห้องเรียนมีเครื่องโปรเจคเตอร์ โทรทัศน์ โน้ตบุ๊ก เพื่อให้ครูใช้ในการจัดการเรียนรู้และผู้เรียนได้ใช้สืบค้นข้อมูลที่ต้องการรู้

๒. ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น Active Learning, Project Approach การสอนแบบ IS และสร้างการสอนแบบ ๔ Noble Truth ของสถานศึกษา ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากความสนใจ สืบหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สรุปรวบรวมผลการดำเนินการหาความรู้ในรูปแบบรายงานและโครงการ ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ครูให้ความเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงเสมอกันทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนร่วม ปลุกฝังให้ผู้เรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกัน ไม่เอาเปรียบเพื่อน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันแบ่งปันความคิดซึ่งกันและกันและเรียนรู้ด้วยกันอย่างมีความสุข โดยเฉพาะโครงการที่สอนให้นักอ่าน

๔. ครูมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละครั้ง ให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของ PLC

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิด การวิเคราะห์ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งสร้างวิธีการสอนในรูปแบบ 4 Noble Truth โดยนำตามแนวคิด Constructionism จากการอบรมมาใช้ เป็นแนวการสอน ๔ ขั้นตอน คือ

๑. ให้ผู้เรียนรู้สึกสงสัยและต้องการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองตามความต้องการรู้โดยครูเป็นผู้ช่วย
๓. ผู้เรียนตกผลึกความรู้
๔. ผู้เรียนเผยแพร่ความรู้

ซึ่งเป็นวิธีการที่น่าสนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจของตน ครูควรนำวิธีการสอนนี้ต่อยอดให้ชัดเจน ขยายผลให้เป็นแนวสอนของโรงเรียนมทร.รัตนพาราม และผลงานที่ผู้เรียนทำจากการเรียนรู้ สรุปรวบรวมผลวิธีการสอนปรับปรุงพัฒนาจนเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา ขยายผลออกสู่สาธารณชนจนเป็นที่ยอมรับในวิธีการสอนรูปแบบ 4 Noble Truth ของมทร.รัตนพาราม

การประเมินความโดดเด่น




ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
ไม่มีการประเมิน	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C๓) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C๑) <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด
- ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่นเฉพาะทาง

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. นางงามละมัย เสริมสกุลวัฒน์	ประธาน	
๒. นางนางวัชรีย์ กมลเสวีรัตน์	กรรมการ	
๔. นางสาวดาริกา อ่วมสำอางค์	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒