



ประกาศโรงเรียนมทรธพาราม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนมทรธพาราม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของสภาพการพัฒนามาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมทรธพาราม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

(นายวิจิตร สมบัติวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรธพาราม

(นายศักดิ์สิทธิ์ สุวรรณบุลย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมทรธพาราม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมทรธพาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		น้ำหนักคะแนน	ค่าเป้าหมายของโรงเรียน	
			น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		๕๐.๐๐	๓๙.๐๐	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๐๐	ดี
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕.๐๐	๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๒๕.๐๐	๒๐.๐๐	ดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเลิศ
รวมทุกมาตรฐาน		๑๐๐	๘๔.๐๐	ดีเลิศ

คะแนนการประเมินระดับคุณภาพแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑	๕๐	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม (ช่วงคะแนน ๔๕ - ๕๐) ระดับ ๔ ดีเลิศ (ช่วงคะแนน ๔๐ - ๔๔) ระดับ ๓ ดี (ช่วงคะแนน ๓๕ - ๓๙) ระดับ ๒ ปานกลาง (ช่วงคะแนน ๓๐ - ๓๔) ระดับ ๑ กำลังพัฒนา (ช่วงคะแนนต่ำกว่า ๓๐)
มาตรฐานที่ ๒	๒๕	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม (ช่วงคะแนน ๒๓ - ๒๕) ระดับ ๔ ดีเลิศ (ช่วงคะแนน ๒๐ - ๒๒) ระดับ ๓ ดี (ช่วงคะแนน ๑๗ - ๑๙) ระดับ ๒ ปานกลาง (ช่วงคะแนน ๑๔ - ๑๖) ระดับ ๑ กำลังพัฒนา (ช่วงคะแนนต่ำกว่า ๑๓)
มาตรฐานที่ ๓	๒๕	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม (ช่วงคะแนน ๒๓ - ๒๕) ระดับ ๔ ดีเลิศ (ช่วงคะแนน ๒๐ - ๒๒) ระดับ ๓ ดี (ช่วงคะแนน ๑๗ - ๑๙) ระดับ ๒ ปานกลาง (ช่วงคะแนน ๑๔ - ๑๖) ระดับ ๑ กำลังพัฒนา (ช่วงคะแนนต่ำกว่า ๑๓)
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม (ช่วงคะแนน ๙๐ - ๑๐๐) ระดับ ๔ ดีเลิศ (ช่วงคะแนน ๘๐ - ๘๙) ระดับ ๓ ดี (ช่วงคะแนน ๗๐ - ๗๙) ระดับ ๒ ปานกลาง (ช่วงคะแนน ๖๐ - ๖๙) ระดับ ๑ กำลังพัฒนา (ช่วงคะแนน ๐ - ๕๙)